

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»
Адрес: 454108, г. Челябинск, ул. Челябинского рабочего, 1а
Тел./факс: 256-35-31, тел: 259-35-60, 259-73-90; e-mail: ya.mdou10@yandex.ru

Одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 21.01.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»
С.Г. Павлова
Приказ № 01/б.24 от 21.01.2021



**Программа дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
для детей старшего дошкольного возраста
«Изучение основ мини-футбола, футбола»**

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы	4
1.3. Педагогические принципы построения Программы.	5
1.4. Характеристика особенностей развития движений у детей 5-7 летнего возраста.	6
1.5. Планируемые результаты	6
2. Содержательный раздел	7
2.1. Общие положения	7
2.2. Описание образовательной деятельности	7
2.3. Описание методов, форм и средств реализации Программы	12
2.4. Календарно - тематический планирование	14
2.5. Учебно-методический комплекс.....	22
3. Организационный раздел	23
3.1. Особенности психолого-педагогических условий	23
3.2. Материально - техническое обеспечение	23
3.3. Планирование образовательной деятельности	25
4. Приложения	32-37
Приложение 1 Распределение программного материал	
Приложение 2 Коллективные подвижные игры-эстафеты с мячом	
Приложение 3 Подвижные и спортивные игры	
Приложение 4 Комплекс общеразвивающих упражнений с малым мячом	
Приложение 5 Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом	
Приложение 6 Комплекс упражнений для занятий по футболу	
Приложение 7 Тестовые упражнения (нормативы)	

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В общей системе дошкольного образования физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, физической активности, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) содержит пять образовательных (далее - ОО), одной из которых является ОО «Физическое развитие». Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в т.ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим вред организму, выполнением основных движений, *формирование начальных представлений о некоторых видах спорта*, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДООУ через освоение элементов спортивных игр с воспитанниками как основу для дальнейших занятий спортом. Решение этой проблемы в дошкольном возрасте можно начать с обучения игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Именно с этой целью авторским коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Челябинска» (далее – МБДОУ № 10) разработана образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Изучение основ мини-футбола, футбола (далее – Программа) физкультурно - спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Изучение основ мини-футбола, футбола» на основании программы интегративного курса физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста на основе футбола под общей редакцией Федченко Н.С., которая расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, способствует повышению уровня здоровья дошкольников, и методического пособия «Футбол в детском саду» - Желобкович Е.Ф. и с учетом требований нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008),

5. Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Устав ДОУ.

Отличительная особенность Программы:

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

Образовательные:

- формирование начальных представлений о футболе, как виде спорта, истории его развития,

- ознакомить воспитанников основными правилами и принципами игры

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)

- формировать умения и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача).

Развивающие:

- содействовать развитию физических качеств воспитанников: ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость,

- способствовать развитию функциональных возможностей организма дошкольников;

- развивать скоростные и скоростно - силовые способности воспитанников в соответствии с возрастными нормами.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию активности, сознательности, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни
- воспитывать морально - волевые качества через занятия спортом;
- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- формировать представление о здоровом образе жизни.

Программа разработана в соответствии с общими дидактическими принципами дошкольного образования.

1.3. Педагогические принципы построения Программы.

Программа разработана в соответствии с общими дидактическими принципами дошкольного образования:

- *принцип осознанности и активности* – направлен на воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм, предполагает в ребенке высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества в процессе обучения игре футбол;

- *принцип систематичности и последовательности* - проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в футбол. Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению нового движения и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения элементам игры футбол;

- *принцип постепенности* – предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре футбол;

- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей* – является фундаментом для формирования знаний, умений, навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре футбол;

- *принцип всестороннего и гармоничного развития* - содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры футбол;

- *принцип оздоровительной направленности* – решает задачи укрепления здоровья ребенка, направлен на всестороннее оздоровления организма, повышение его работоспособности, совершенствование психофизических качеств, поддержки эмоционально - положительного состояния, жизнерадостности.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Возрастные особенности детей 5-7 лет.

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) двигательный аппарат у детей достаточно развит: они могут демонстрировать точные и скоординированные движения с учетом возникающих условий и ситуаций, заинтересованы в качестве выполнения движений, проявляют волю и прикладывают усилия, когда необходимо выполнить трудное задание.

В 5-7 лет старшие дошкольники способны осознанно совершать отдельные движения разными частями тела, тренируя ритмику, ловкость и грацию. Многие из них с удовольствием соревнуются в умениях со сверстниками, демонстрируя дух соперничества.

В этот возрастной период мышечная система детей достигает определенного уровня зрелости, что позволяет показывать высокие показатели быстроты и активности в целом, для этого возраста они хорошо справляются с теми заданиями, которые подразумевают комплексное задействование мышечных групп, например - игры с мячом.

Активное развитие показателей силы и выносливости позволяет постепенно повышать уровень физической подготовки. Дети способны выдерживать определенные физические нагрузки, соблюдать правила игр, быть частью команды.

1.4. Характеристика особенностей развития движений у детей 5-7 летнего возраста.

5-6 лет

Дети этого возраста характерно овладение основными движениями, формирование потребности в двигательной импровизации. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Развитие физических качеств происходит под воздействием постоянных упражнений. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определенных волевых усилий.

Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности усвоения новых умений и навыков, закрепления их. выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их.

В этом возрасте движения становятся все более осознанными и носят преднамеренный характер. Оценка ребенком собственных движений и движений сверстников приобретает развернутый, обоснованный и объективный характер.

В этом возрасте создаются предпосылки для целенаправленного воспитания разнообразных физических качеств: ловкости, общей выносливости, скоростно-силовых, а также гибкости, координированности и точности действий.

6-7 лет.

На 7-м году у ребенка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить:

- когда человек бежит, идет
- различают скорость, направления движения, смену темпа
- выделяют (с помощью взрослого) различные фазы движения.

Это все ведет к овладению сложных по координации движений (прыжки с разбега в длину и высоту). Дети понимают значение упражнений для совершенствования движений.

В совместной двигательной деятельности дети делают попытку оценивать свои и чужие поступки и находить линию поведения, отвечающую интересам коллектива.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы:

Воспитанники приобретают знания:

- о правилах поведения и техники безопасности на занятиях;
- об основных правилах игры в футбол;
- о влиянии физических упражнений на организм.

У воспитанников формируются представления:

- об истории развития футбола, оборудовании, инвентаре;
- о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

У воспитанников развиваются умения:

- свободно ориентироваться в пространстве;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу различными способами;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные приемы техники спортивной игры - футбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

2. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности по обучению навыкам владения мячом,
- описание форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов,
- описание структуры занятия как компонента образовательного процесса,
- календарно-тематическое планирование на учебный год

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих задач.

2.2. Описание образовательной деятельности

Таблица 1

Процесс обучения элементам игры в мини-футбол проходит в три этапа:

№	Этапы обучения	Период	Содержание
1.	Начальный/ подготовительный этап	Сентябрь -ноябрь	<i>Задачи:</i> развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.
2.	Этап углубленного изучения	Декабрь- февраль	<i>Задачи:</i> развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.
3.	Этап закрепления и совершенствования (основной)	Март-	<i>Задачи:</i> закрепление полученных знаний и навыков владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

Раздел 1. Этап начального обучения (сентябрь - ноябрь)

Теория: Дать детям краткое представление об истории возникновения футбольного мяча.

Практика:

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);
- упражнения на координацию движения (касание носком центра мяча, лежащего неподвижно);
- перебрасывание мяча друг другу разными способами.

Игры с мячом: «Клоун с мячом», «У кого меньше мячей», «10 передач», «Горячая картошка».

Теория: Ознакомление с правилами безопасной работы в спортивном зале и на спортивной площадке.

Практика:

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды ходьбы (с разным положением рук, на пятках, с высоким подниманием колен, широким шагом, приставным шагом);
- упражнения для развития общей выносливости, ловкости, быстроты (бег змейкой, челночный бег, ускорение по сигналу из различных исходных положений);
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.

Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флажкам», «Вертись мячику»

Теория: Спорт и здоровье. Соблюдение личной гигиены детей.

Практика: *Общая физическая подготовка (ОФП).*

Рекомендуемые упражнения:

- перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;
- ходьба в разных направлениях, в колонне по одному, по двое, трое, приставным шагом;
- бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными заданиями;
- прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо;
- пролезание в обруч разными способами (под дугу, гимнастическую скамейку);
- лазанье по гимнастической лестнице с изменением темпа, с пролете на пролет;
- общеразвивающие упражнения для развития укрепления мышц плечевого пояса, спины, брюшного пресса и ног;
- статические упражнения

Техническая подготовка:

Рекомендуемые упражнения:

- подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из - за головы;
- перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника);
- касания носком центра мяча, лежащего неподвижно;
- имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы;
- выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2 м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «Ловишки с мячом», «Догони свою пару», «Совушка», «Перелет птиц», «Волк во рву», «Чье звено быстрее»;

Эстафеты: «Дорожка препятствий», «Пингвины»

Раздел 2 Этап углубленного разучивания упражнений (декабрь – февраль)

Теория: Элементарные правила игры в футбол. Инвентарь и оборудование.

Практика: *ОФП (общая физическая подготовка)*

Рекомендуемые упражнения:

- разновидности ходьбы (на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок, в полуприсяде, приставным шагом);
- бег в различных направлениях, с изменением ширины шага, скорости, с остановкой на сигнал, змейкой, боком, семенящим шагом;
- упражнения на координационной лесенке (прыжки на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе - врозь);

- общеразвивающие упражнения с предметами и без;
- броски мяча друг другу двумя руками, разными способами;
- подбрасывание мяча вверх и ловля его стоя на месте, с поворотом кругом.

Техническая подготовка:

Рекомендуемые упражнения:

- передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге;
- прокатывание мяча на месте правой и левой ногой;
- ведение мяча по прямой между ориентирами;
- остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы;
- ведение мяча в произвольном направлении на ограниченной площади.

Игровые упражнения: «Чей мяч дальше», «Не выпускай мяч из круга», «Передал - садись».

Подвижные игры: «Салки», «К своим флажкам», «Уголек»

Эстафеты: «Проведи мяч», «Мяч о стену»

Практика: ОФП (общая физическая подготовка)

Рекомендуемы упражнения:

- ходьба с разными положениями рук, приставным шагом, крестным шагом, в разных направлениях, с остановкой на сигнал, с перекатами с пятки на носок;
- общеразвивающие упражнения с предметами и без них;
- прыжки на одной ноге, двух ногах, с продвижением;
- лазание по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет, перелезание по гимнастической скамейке из разных исходных положений

(на коленях, спине, животе);

- метание малого мяча в цель, на дальность;
- бросание друг другу из-за головы, снизу.

ОФП (специальная физическая подготовка):

- различные виды бега (змейкой, боком, спиной);
- ускорение из разных исходных положений (стоя лицом, из приседа, седа);

Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки», «Во встречных колоннах»

Техническая подготовка:

- бег с изменением скорости и направления;
- повороты во время бега;
- остановка катящегося мяча подошвой ноги;
- передача мяча в парах, тройках;
- ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек;
- удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет;
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.

Игровые упражнения: «Мяч в кругу», «Ловкие ребята», «Будь внимателен»

Подвижные игры: «У кого меньше мячей», «Удочка», «Ловишки в кругу»

Эстафеты с произвольным ведением мяча.

Практика: Специальная физическая подготовка (СФП)

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега на координационной лестнице,
- упражнения на координацию движений (ведение мяча по прямой, коридору, постепенно уменьшая его ширину, челночный бег;
- упражнения для развития прыгучести, прыжки в длину и в высоту;

Игровые упражнения «Дотронься до колокольчика», «Кто дальше», «Боулинг».

Техническая подготовка

Рекомендуемые упражнения:

- ведение мяча по прямой, вокруг конусов;
- удары мяча с разбега внутренней стороной стопы с попаданием в цель;
- удары по мячу стену с места внутренней стороной стопы через шнур (высота 20 см);

- отбивание мяча от пола рукой;
- удар по мячу носком ноги (расстояние до цели - 3-3,5 м);
- ловля мяча в прыжке (перебрасывание мяча друг другу);

Подвижные игры: «Салки с мячом», «Ловишки в кругу», «Пятнашка», «Перебеги с мячом на другую сторону площадки», «Мой веселый, звонкий мяч».

Практика: Комплексы общеразвивающих упражнений с предметом и без, упражнения парами.

Практика: Выполнение отбора мяча у соперника и вратарской техники.

Рекомендуемые упражнения:

Игровые упражнения «Ну-ка отними!», «Горячий мяч»;

- ловля мяча, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2-3 м;
- бег с прыжком в высоту;
- ловля мяча через сетку, натянутую выше ребенка на 20 см;
- прием катящегося мяча (отбивать ладонями, с широко расставленными пальцами);
- броски и ловля мяча разными способами;
- ведение мяча известными способами с уходом в сторону от соперника.

Практика: Вбрасывание мяча и выполнение финтов.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Рекомендуемые упражнения:

- ходьба крестным шагом, по диагонали, высоко поднимая колени и ударяя по ним мячом;
- различные виды бега и прыжков на координационной лестнице;
- ускорение по сигналу из различных исходных положений (стоя лицом, из приседа, седа);
- броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же с поворотом кругом.

Техническая подготовка:

- ведение мяча внутренней стороной стопы: правой и левой ногой и поочередно;
- удары мяча правой и левой ногой по неподвижному и катящемуся мячу, о стену;
- остановка мяча подошвой ноги после передачи партнера;
- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, одной рукой от правого и левого плеча;
- обманные движения (финты), уход в сторону от соперника.

Эстафеты: «Кто быстрее», «Пингины», «А ну, отними!», «Во встречных колоннах», «По коридору».

Раздел 3. Этап закрепления и совершенствования (март – май).

Практика: Совершенствовать технику работы с мячом. Вратарская техника.

Рекомендуемые упражнения:

- ведение мяча известными детям способами;
- остановка мяча подошвой ноги;
- удары по мячу с места, с разбега, о стену по неподвижному мячу;
- передача мяча любыми способами;
- прием катящегося мяча, ловля низколетающего мяча;

Эстафеты: «Пингины», «Полоса препятствий», «Футбольный слалом», «По прямой»

Подвижные игры: «Ловишки», «Пятнашки», «Заморожу», «Подвижная цель»
Игровые задания: «Кто быстрее», «Горячая картошка», «Дотронься до колокольчика». «Прыжок - шутка».

Практика: Отбор мяча, выполняя действия в паре. Изучение прав и обязанностей игроков. Игра в футбол по упрощенным правилам (по 3 игрока).

Рекомендуемые упражнения:

- различные виды бега (змейкой, с изменением темпа, со сменой направляющего, с препятствиями);

- различные виды прыжков, подскоки;
- передача мяча от игрока к игроку;
- удар мяча по предмету с места, разбега с расстояния 3м-3,5м.;
- остановка мяча во время передачи друг другу;
- ловля и броски мяча руками;
- отбивание мяча в движении;
- ведение мяча по прямой, между стойками;
- обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот;
- вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе.

Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи», «У кого меньше мячей», «Не оставайся на земле», «Сделай фигуру», «Передачи мяча по кругу через центр», «Мы веселые ребята», «Совушка», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Кого называли, тот ловит мяч», «Перелет птиц»;

Эстафеты: «Прокати под веревкой», «Бревнышко», «Пингвины», «Попади в цель», «Кто быстрее», «Чья команда забросит больше мячей»;

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Теория: Игра в футбол по упрощенным правилам.

Практика: Проведение соревнований по ОФП и футболу между группами детей старшего дошкольного возраста, праздников, развлечений. Муниципальный конкурс между дошкольными учреждениями: «Папа, мама, я – спортивная семья». Участие в областных фестивалях и спортивных играх в рамках проекта по направлению «Футбол с детства».

Таблица 2

Структура занятий:

№ п/п	Структура занятия	Длительность	Содержание
1.	Вводная часть/ разминка	3-4мин.	Цель: подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части (различные виды ходьбы, бег, прыжки, подскоки, дыхательные упражнения и подвижные игры).
2.	Основная часть	15-20 мин.	небольшой комплекс общеразвивающих упражнений обучение движениям с мячом, (подводящие упражнения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения в игре футбол), дыхательное упражнение.
3.	Заключительная часть	4-5 мин.	релаксация (ходьба с дыхательными упражнениями, спокойная игра).

2.3. Описание форм, методов и средств реализации Программы

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками, зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- формы организации деятельности воспитанников (занятия, совместная деятельность детей).

Таблица 3

Структура занятия

№ п/п	Структура занятия	Длительность	Содержание
1.	Вводная часть/ разминка	3-4мин.	Цель: подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части (различные виды ходьбы, бег, прыжки, подскоки, дыхательные упражнения и подвижные игры).
2.	Основная часть	15-20 мин.	небольшой комплекс общеразвивающих упражнений обучение движениям с мячом, (подводящие упражнения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения в игре футбол), дыхательное упражнение.
3.	Заключительная часть	4-5 мин.	релаксация (ходьба с дыхательными упражнениями, спокойная игра).

Для реализации целей и задач Программы используются следующие методы дошкольного образования:

словесные - объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;

наглядные – демонстрация, показ, участие инструктора по физической культуре в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;

практические - упражнения (конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь); применение исходных положений, быстрая смена различных положений (сесть, лечь, встать); изменение скорости и темпа движений; смена способов выполнения упражнений.

При организации образовательной деятельности Задания используются следующие формы организации:

- фронтальная,
- подгрупповая,
- индивидуальная.

Необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. Эмоции, возникающие при выполнении упражнений, активизируют многие функции организма. Каждый ребенок выполняет задания вместе с другими детьми, реализуя при этом свои возможности.

При выполнении упражнений с мячами используют следующие специальные методы:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станции»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся. Требования к уровню подготовки воспитанников. Знать / понимать: - роль занятий по физической культуре для физического развития; - правила поведения и техники безопасности на занятиях и в спортивном зале; - названия и упрощенные правила игры в футбол. Уметь: - свободно ориентироваться на площадке; - выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать; - взаимодействовать друг с другом во время игры, - выполнять основные приемы техники спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол; - подчинять свои интересы интересам команды

Эффективность обучения элементам футбола будет достигнута при выполнении следующих методических рекомендаций:

1. При обучении детей делать акцент на обучение посредством игры и строить процесс на основе адаптированных для возможностей ребенка упражнений и игр.

2. Мяч должен быть крупным, с покрышкой, изготовлен из кожи или другого пригодного для этих целей материала. Окружность мяча 68-71 см. Если есть возможность дать мяч каждому ребенку, то это значительно повысит эмоциональность занятий и будет способствовать более быстрому освоению предметов.

3. Упражнения дети выполняют как правой, так и левой ногой.

4. При обучении сложным действиям используются подводящие упражнения, которые помогают сформировать предварительные двигательные представления, необходимые для освоения изучаемого сложного действия.

5. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

6. Футбольные элементы совершенствуются в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол. Применение разнообразных игровых действий позволит:

- расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков;
- повысить уровень развития физических качеств и уровень физической подготовленности;
- успешно решать задачи начального обучения;
- обеспечить вариативность действий игроков;
- закреплять и совершенствовать элементы спортивной игры.

7. Используется упрощенный вариант игры в футбол (с меньшим числом игроков, на площадке меньших размеров).

Дети должны знать элементарные правила игры в футбол:

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;
- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5-7 игроков, один из которых капитан;
- соблюдение правил игры, и продолжительность матча контролирует судья;
- мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
- в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
- правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

2.4. Календарно - тематическое планирование занятий

Сентябрь

Задачи:

1. Знакомить детей с историей возникновения футбольного мяча.
2. Совершенствовать технику бега.
3. Совершенствовать технику перебрасывания мяча друг другу.
4. Учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно.
5. Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу.
6. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Таблица 4

Занятие 1,2	Занятие 3,4
<p>Беседа: «История футбольного мяча» (Приложение 4)</p> <p>Ходьба с разными командами (высоко поднимая колено, мяч за спиной, на носках, пятках).</p> <p>Бег с заданиями (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, с прыжком в высоту в упражнении).</p> <p>ОРУ с мячом (Приложение)</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - касание носком центра мяча, лежащего неподвижно); - удар носком ноги по неподвижному мячу в стену. 	<p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба с мячом в руках; - бег с заданиями <p>Дыхательные упражнения в ходьбе</p> <p>ОРУ с мячом (тоже)</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удар носком ноги по неподвижному мячу; - передача мяча друг другу в паре с расстояния 2м. <p>П/и «10 передач» (Приложение)</p> <p>Касание носком центра мяча по команде, лежащего неподвижно.</p>

<p>П/и «У кого меньше мячей» (Приложение) Игра - импровизация «Клоун с мячом» Дыхательные упражнения в ходьбе</p>	
<p>Занятие 5,6 Игра: «Передай мяч» (Приложение) ОРУ с мячом Игровые упражнения: - «Кто больше» (отбивание мяча от пола); - «Попади» (удар носком ноги на точность); - «Горячая картошка» (перебрасывание мяча руками друг другу). П/и «У кого меньше мячей» (Приложение) Дыхательные упражнения в ходьбе. Передача мяча носком ноги друг другу.</p>	<p>Занятие 7,8 Разминка: - ходьба в колонне по одному с разными заданиями (с высоким подниманием колена, змейкой, спиной); - бег (с ускорением, со сменой направляющего). ОРУ с мячом (тоже) Упражнения в футбольной технике: - удар носком ноги в уменьшенные ворота; - передача мяча руками разными способами друг другу с расстояния 2м. П/и «Я знаю ...» (Приложение) Дыхательные упражнения в ходьбе</p>

Октябрь

Задачи:

1. Техника безопасности в спортивном зале.
2. Закреплять технику передачи мяча друг другу.
3. Закреплять технику касания носком центра мяча, выполнения удара с места по неподвижному мячу.
4. Развивать быстроту реакции и ловкости.
5. Вызывать и поддерживать интерес в двигательной деятельности.

Таблица 5

<p>Занятие 1,2 Беседа: «Техника безопасности в спортивном зале». Строевые упражнения, разминочный бег. ОРУ парами (Приложение) Игровые упражнения: - «Попади в ворота» (удар носком ноги по мячу с места); - «Горячая картошка» (передача мяча руками друг другу в тройке); - «Возьми мяч» (бег с ускорением) П/и «10 передач» Дыхательные упражнения.</p>	<p>Занятие 3,4 Разминка: - различные виды ходьбы; - бег (змейкой, с ускорением) ОРУ парами Упражнения в футбольной технике: - удар по неподвижному мячу в стену; - передача мяча в паре с расстояния 2м. Игровое упражнение: «Передай мяч» (передача мяча: один игрок передает мяч одной рукой, другой возвращает ногой). Ходьба с перекатами с пятки на носок, чередую с обычной ходьбой.</p>
<p>Занятие 5,6 Разминка: - ходьба в полуприседе, на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок; - бег - игра «Ловишки». ОРУ в парах Упражнения в футбольной технике:</p>	<p>Занятие 7,8 Игры: «Море волнуется», «Перебеги с мячом на другую сторону». Дыхательные упражнения в ходьбе. Эстафеты: - боковой галоп до ориентира (мяч в руках);</p>

<ul style="list-style-type: none"> - удар по неподвижному мячу о стену; - передача мяча между ногами в колоннах; - перебрасывание мяча друг другу в тройке. <p>П/и «К своим флажка» Упражнение: «Вертись мячик» (прокатывание мяча подошвой вперед-назад).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбивание мяча об пол с продвижением вперед; - удар с места на точность в уменьшенные ворота; <p>Упражнение: «Художник» (сидя на полу нарисовать в воздухе круг мячом, зажатым между стопами)</p>
---	--

Ноябрь

Задачи:

1. Соблюдение личной гигиены.
2. Закреплять технику касания носком центра мяча, лежащего неподвижно.
3. Совершенствовать технику перебрасывания мяча друг другу в паре (тройке) - вратарская техника.
4. Учить имитационному удару по мячу внешней стороной стопы.
5. Учить выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места.
6. Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата.

Таблица 6

<p>Занятие 1,2</p> <p>Строевые упражнения (перестроения, равнение, размыкание, смыкание приставным шагом); Бег в разных направлениях. Игровое упражнение: «Замри». ОРУ с гимнастическими палками (Приложение) Упражнения в футбольной технике: - перебрасывание мяча в паре друг другу; - имитационный удар по мячу внутренней стороной стопы; П/и «Быстро возьми, быстро положи» Дыхательные упражнения в ходьбе. Упражнение: «Вертись мячик»</p>	<p>Занятие 3,4</p> <p>Разминка: - ходьба с различными положениями рук; бег - подвижная игра «Ловишки с лентами». Дыхательные упражнения в ходьбе. ОРУ с гимнастическими палками Упражнения в футбольной технике: - имитационный удар внешней стороной стопы; - удар по неподвижному мячу внешней стороной стопы. - перебрасывание мяча друг другу в тройке. П/и «Догони свою пару» Упражнение: «Волна» (стоя на месте передача мяча с одной ноги на другую).</p>
<p>Занятие 5,6</p> <p>П/и: «Море волнуется раз» ОРУ с мячом (Приложение) Упражнения в футбольной технике: - удары внутренней стороной стопы в стену; - удары по неподвижному мячу правой и левой ногой по цели (кегли); - подбрасывание и ловля мяча двумя руками с продвижением вперед. П/и «Перелет птиц» Упражнение: «Прокати мяч» (сидя на полу прокатывание мяча вокруг себя)</p>	<p>Занятие 7,8</p> <p>П/и «Перебеги с мячом на другую сторону площадки» (Приложение). ОРУ с мячом (тоже). Эстафеты: - добежать с мячом до ориентира, ударить по мячу внешней стороной стопы и вернуться обратно; - прыжки с зажатым между ног мячом; - проползти по - пластунски с мячом под дугой. Ходьба в рассыпную с заданиями по сигналу.</p>

Декабрь

Задачи:

1. Закреплять технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы.
2. Учить технике выполнения передачи мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу, останавливать мяч подошвой.
3. Учить технике ведения мяча в произвольном направлении.
4. Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Таблица 7

<p style="text-align: center;">Занятие 1,2</p> <p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба, высоко поднимая колени и ударяя по ним мячом, приставным шагом, полуприседе; - упражнения на координационной лесенке (прыжки на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе, врозь). <p>ОРУ с малым мячом (Приложение)</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокатывание мяча на месте правой левой ногой; - удары по мячу с места внутренней стороной стопы; - ведение мяча по залу правой и левой ногой. <p>П/и «К своим флажкам»</p> <p>Индивидуальные игры с мячом (футбольная техника, «Школа мяча»)</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3,4</p> <p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба, подскоки; ходьба, бег по гимнастической скамейке; ходьба, бег с ускорением. <p>Дыхательные упражнения в ходьбе</p> <p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по прямой между ориентирами; - удар по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель; - передача мяча друг другу внутренней стороной стопы, остановка подошвой; - свободно передвигаясь по залу, останавливать мяч по сигналу. <p>П/и «Передал - садись» (Приложение)</p> <p>Обычная ходьба с перекатом с пятки на носок.</p>
<p style="text-align: center;">Занятие 5,6</p> <p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с перекатами с пятки на носок; - бег по диагонали, змейкой; - прыжки на координационной лесенке. <p>ОРУ с малым мячом (Приложение)</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удар мяча по стоящему в центре предмету; - удар мяча с места внутренней стороной стопы сквозь дугу. <p>П/и «Уголек» (передача мяча от водящего игрокам). Дыхательные упражнения.</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 7,8</p> <p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прокатывание мяча вперед-назад правой и левой ногой; - ходьба по залу между мячами с перепрыгиванием их. <p>Эстафеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проведи мяч»- ведение мяча между стойками 2. «Мяч о стену» - ведение мяча по прямой с ударом о стену, возвращаться бегом. 3. « Не выпускай мяч из круга» - чья команда быстрее пройдет круг, передавая мяч от водящего игрокам.

Январь**Задачи:**

1. Закреплять технику ведения мяча прямо, между стоек внутренней стороной стопы попеременно то правой, то левой ногой.
2. Закреплять технику удара по неподвижному мячу, с разбега.

3. Учить вратарской технике: передача мяча друг другу и ловля низколетящего мяча.

4. Совершенствовать технику остановки мяча подошвой.

Таблица 8

Занятие 1,2	Занятие 2
<p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба в колонне по одному; - ходьба на прямых ногах, не сгибая колени; - бег со сменой темпа по сигналу; - семенящий бег, переходящий в ходьбу. <p>Дыхательные упражнения в ходьбе. П/и «Удочка»</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удар по неподвижному мячу о стену; - ведение мяча между стоек; - перемещаться боком по скамейке, отбивая ладонями брошенный мяч (расстояние до игрока 2м). <p>П/и «Ловишки в кругу» (Приложение)</p> <p>Упражнения на расслабление, лежа по кругу на полу.</p>	<p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба обычная, спиной, в полуприседе, с ускорением и замедлением на сигнал; - бег змейкой, с ускорением и замедлением; - упражнения на координационной лесенке (прыжки, быстрый бег). <p>Упражнение: «Дотронься до колокольчика» (прыжки в высоту).</p> <p>Дыхательные упражнения в ходьбе.</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удар по мячу с разбега с попаданием в цель; - ловля мяча в прыжке (вратарская техника); - остановка мяча подошвой в парах. <p>П/и «Перебеги с мячом на другую сторону площадки»</p> <p>Малоподвижная игра: «Фигуры»</p>

Февраль

Задачи:

1. Закреплять элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча, прием катящегося мяча, броски мяча вратарем.

2. Закреплять технику произвольного ведения мяча.

3. Учить выполнять финты.

4. Совершенствовать элементы вратарской техники: ловля низколетящего мяча.

Таблица 9

Занятие 1,2	Занятие 3,4
<p>Ведение мяча по залу попеременно то правой, то левой ногой. По сигналу остановка мяча и прокатывание его вперед- назад.</p> <p>П/и «Во встречных колоннах» (Приложение)</p> <p>ОРУ с набивным мячом (Приложение)</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ловля и отбивание низколетящего мяча (парами); - ходьба по гимнастической 	<p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носках, пятках; - прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед; - ходьба в рассыпную. С подачей сигнала остановиться и стоять на одной ноге (правой, затем левой); - тоже в беге. <p>Дыхательные упражнения в ходьбе.</p> <p>ОРУ с набивным мячом</p> <p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в паре кидать друг другу мяч и отбивать его ладонями; - отработка отбора мяча у противника (финты).

<p>скамейке приставным шагом, отбивая ладонями брошенный мяч (расстояние 2,5 м); Индивидуальное выполнение финтов каждым игроком в паре с инструктором. Ведение мяча по начерченной прямой, то правой, то левой ногой.</p>	<p>Упражнения выполняются парами. П/и «Кто быстрее» (ведение мяча по прямой в колоннах). Игровое упражнение: «Поза футболиста» (остановка мяча подошвой ноги)</p>
<p style="text-align: center;">Занятие 5,6</p> <p>Разминка: - ходьба обычная, на носках, пятках в полуприседе; Игра: «Прыжок - шутка» (дети встают на четвереньки и пробуют прыгать в сторону). П/и « Не оставайся на полу» Упражнения в футбольной технике: - удар по мячу с разбега; - ловля низколетящего мяча (ладони обращены навстречу мячу: отбивать мяч, брошенный водящим); - вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Упражнение: «Ласточка».</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 7,8</p> <p>Игра: «Море волнуется раз» Бег в колонне по одному с ускорением. Дыхательные упражнения. Эстафеты: 1. «Пингвины» (прыжки с зажатым мячом) 2. «По коридору» (ударить «щечкой» по мячу, прокатив его под веревкой, перепрыгнув через веревку, догнать мяч) 3. «Бревнышко» (лежа на спине, мяч в руках, выполнить перекат по гимнастическому мату, прокатить мяч под веревкой, перепрыгнуть ее и догнать мяч).</p>

Март

Задачи:

1. Продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами.
2. Совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку.
3. Совершенствовать элементы вратарской техники: ловля летящего мяча на уровне груди.
4. Совершенствовать в игре технику: ведение мяча известными способами, финтов, отбора мяча у соперника.

Таблица 10

<p style="text-align: center;">Занятие 1,2</p> <p>Разминка: - ходьба с разными положениями рук, спиной, в полуприседе, крестным шагом; - бег, прыжки на координационной лесенке. Дыхательные упражнения. ОРУ без предметов (Приложение) Упражнения в футбольной технике: - отработка техники удара по мячу в эстафете; - удар по мячу с места, разбега; - ловля летящего мяча на уровне</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3,4</p> <p>П/и «Сделай фигуру» (Приложение) Дыхательные упражнения. ОРУ без предметов. Упражнения в футбольной технике: - ведение мяча между предметами поочередно правой и левой ногой; - удар с разбега мячом по предмету; - подбрасывание мяча вверх и ловля его, обернувшись вокруг себя. П/и «Пятнашки» (Приложение) Дыхательные упражнения. Упражнение: «Игроки отдыхают» - самомассаж мышц ног, стоп.</p>
--	---

<p>груди (в парах). П/и «Пятнашки» Упражнения на расслабление.</p>	
<p style="text-align: center;">Занятие 5,6</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки» Дыхательные упражнения в ходьбе. ОРУ с малым мячом (Приложение) Упражнения в футбольной технике: - передача мяча в беге (то же, что и в ходьбе); - удар мячом по предмету. Эстафета: «Футбольный слалом» - ведение мяча право, левой ногой между стоек; - обратно бежать с мячом за спиной. П/и « Подвижная цель» (Приложение) Ходьба парами, ускоряя и замедляя темп.</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 7,8</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с мячом» (Приложение) ОРУ с малым мячом Упражнения в футбольной технике: - остановка мяча приподшвой по сигналу; - отбивание мяча ладошкой- вратарская техника (парами); Эстафета: «Кто быстрее» (передача мяча ногами друг другу в положении сидя по цепочке в конец шеренги) П/и « Мы веселые ребята» Дыхательные упражнения в ходьбе Упражнение: «Художник» (сидя на полу, нарисовать геометрические фигуры, зажав мяч ногами).</p>

Апрель

Задачи:

- 1.Продолжать учить технике выполнения отбора мяча, выполняя действия парами.
- 2.Продолжатьучить технике владения мячом в эстафетах.
- 3.Учить игре в футбол по упрощенным правилам (по 3 игрока).
4. Совершенствовать технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету.
5. Совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока игроку в ходьбе, беге.
6. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, скоростно - силовые качества.

Таблица 11

<p style="text-align: center;">Занятие 1,2</p> <p>Разминка: - ходьба с заданиями; - бег с ускорением и прокатыванием мяча в чередовании с ходьбой. Дыхательные упражнения. ОРУ с футбольным мячом (Приложение) Упражнения в футбольной технике: - передача мяча в паре в ходьбе; - удар по мячу с разбега по предмету; Эстафета: «Прокати под веревкой» (удар по мячу, прокатив под веревкой, перепрыгнуть ее, догнать мяч). «Мини - футбол» - игра по</p>	<p style="text-align: center;">Занятие 3,4</p> <p>Разминка: - различные виды ходьбы; - бег и прыжки на координационной лесенке. ОРУ с футбольным мячом Упражнения в футбольной технике: - передача мяча в паре в беге; - удар с разбега по предмету с расстояния 3м; - отбор мяча, выполняя действия в паре; Эстафета: 1. «Пингины» - прыжки с зажатым мячом между ног. Упражнение: «Вертись мячик» (правой и</p>
--	---

упрощенным правилам по 3 игрока. Дыхательные упражнения, упражнения на расслабление рук, ног, повороты туловища вправо - влево.	левой ногой)
Занятие 5,6 Ходьба в колонне по одному, с перекатами с пятки на носок; - бег с захлестом голени назад. Дыхательные упражнения. Упражнения в футбольной технике: - попасть мячом в цель; - передача мяча друг другу знакомыми детям способами. Эстафета: «Передача мяча разными способами» (над головой, между ног) П/и «Удочка» (Приложение) Упражнение: «Клоун с мячом» (по сигналу дети изображают клоуна, замерев на месте).	Занятие 7,8 П/и «Ловишки с мячом» Дыхательные упражнения. ОРУ с футбольным мячом Упражнения в футбольной технике: - остановка мяча подошвой или внутренней стороной стопы; - передача мяча в беге; Эстафета: «Попади в цель» - ударом ноги по мячу попасть в цель (расстояние до цели 2-3 м) Дыхательные упражнения в ходьбе Ходьба парами , ускоряя и замедляя темп.

Май

Задачи:

1. Продолжать развивать скоростно - силовые качества в эстафетах и игровых упражнениях.
2. Совершенствовать технику отбивания мяча в движении.
3. Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам (3 игрока).
4. Сдача контрольных нормативов.

Таблица 12

Занятие 1,2 Ходьба по залу в рассыпную, перепрыгивая через футбольные мячи. По сигналу сесть на мячи. Дыхательные упражнения. ОРУ с обручами (Приложение) Упражнения в футбольной технике: 1. Эстафета: «Ловкий футболист»- ведение мяча «змейкой» между предметами. 2. Эстафета: « Гонка мячей» - присев, упор сзади. Толкать футбольный мяч ногой вперед до ориентира, обратно бегом. 3. Отбивание мяча в движении (игрок выполняет подачу другому игроку, чтобы отбить мяч, нужно к нему добежать). «Мини – футбол» (игра в футбол по упрощенным правилам).	Занятие 3,4 Игра: «Передай мяч» Дыхательные упражнения в ходьбе. ОРУ с обручами Упражнения в футбольной технике: 1. П/и «Уголек» 2. П/и «10 передач» 3. П/и «Во встречных колоннах» «Мини - футбол» - футбол по упрощенным правилам по 5 игроков. Дыхательные упражнения в ходьбе. Упражнение: «Прокати мяч»- сидя на полу, прокатывать мяч вокруг себя.
Занятие 5,6 П/и «Ловишки с мячом» Дыхательные упражнения. ОРУ с футбольным мячом	Занятие 7,8 Спортивный праздник: «Нас не догонишь!» Конкурс: «Папа, мама, я – спортивная

<p>Упражнения в футбольной технике: - остановка мяча подошвой или внутренней стороной стопы; - передача мяча в беге; Эстафета: «Попади в цель» - ударом ноги по мячу попасть в цель (расстояние до цели 2-3 м) Дыхательные упражнения в ходьбе Ходьба парами, ускоряя и замедляя темп.</p>	<p>семья»</p>
---	---------------

1. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.

2. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981.

3. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

4. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с

5. Дошкольное воспитание № 6 – 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52.

6. Дошкольное воспитание № 6 – 2010г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры»

7. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009

8. Николаева Н.И. «Школа мяча»

9. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.

10. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола.

11. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Владос, 2001. – 112 с.

12. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.

13. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

14. Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамент образования города Москвы. Москва-2013г., Авторы-составители: В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В.

15 .Щербак А. К гармонии через движение! // Дошкольное воспитание, 1998. № 6. С. 56; № 8. С. 39

3. Организационный раздел

3.1 Особенности психолого-педагогических условий

При реализации Программы выполняются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

3.2. Материально – техническое обеспечение.

Для занятий по обучению детей игре в футбол в МБДОУ имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое оборудование и материалы. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям нормам действующих СанПиН.

Технические характеристики физкультурного зала

Общая площадь зала (кв. м)	74,8 кв. м
Освещение естественное	5 окон
Освещение искусственное: лампы дневного света с защитой	18 штук
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется

Таблица 13

Набор физкультурного оборудования физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик со следочками (для отработки различных способов ходьбы)		3
	Дорожка ортопедическая	120x50	1
	Фитбол		4
	Коврик гимнастический		10
	Мешочки		5
	Модуль мягкий		3
	Скамейка гимнастическая	Длина 200-300 см Ширина 24 см Высота 25, 30, 40 см	

Для прыжков	Обручи для стоек		3	
	Зажимы		6	
	Обручи		50	
	Дорожка-мат	Длина 160 см	2	
	Конусы		10	
	Конус с отверстиями		2	
	Мат гимнастический складной	Длина 200 см Ширина 100 см Высота 5 см	3	
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	30	
Для катания, бросания, ловли	Кольцо баскетбольное со щитами		3	
	Кегли		30	
	Кольцеброс (набор)		4	
	Бадминтон		2	
	Мяч футбольный		19	
	Мяч баскетбольный		14	
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 1,0 кг	20	
	Мешочек для метания		25	
	Клюшка		6	
	Шайбы		2	
	Шары пластмасс.	4 цвета	40	
	Лыжи		15+1	
	Ворота футбольные		2	
	Для ползания и лазанья	Дуга	Высота 50 см, Ширина 50 см	1
		Дуга малая	Высота 30-40 см, Ширина 50 см	1
Канат			2	
Канатики с узлами		Длина 60см Диаметр 2,6 см	6	
Туннель			2	
	Доска наклонная		2	
	Доска		3	
	Стенка гимнастическая		3	
Для общеразвивающих упражнений	Кольцо плоское	Диаметр 18 см	10	
	Флажки разноцветные		60	
	Лента короткая	Длина 50-60 см	20	
	Массажеры:		12	

	"Кольцо"		
	Мяч малый	6-8 см	30
	Мяч средний	10 см	30
	Мяч большой		10
	Мяч гимнастический		20
	Гантели		50
	Обруч малый	Диаметр 50см	25
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	50
	Скамейки		3
	Стойка		25
	Кубик детский		60
	Модуль мягкий		6

Таблица 14

Набор физкультурного оборудования спортивной площадки

Общая площадь спортивной площадки – 300 кв. м.

	Наименование оборудования	Количество
.	Беговая круговая дорожка со специальным покрытием	1
.	Спортивный комплекс «Лабиринт»	1
.	Бревно гимнастическое	1
.	Турник разноуровневый	1
.	Ворота футбольные с баскетбольной сеткой	2
.	Игровой элемент «Лиана»	1
.	Брусья	2

3.3. Планирование образовательной деятельности

Организация образовательного процесса при реализации Программы осуществляется через основную форму дошкольного образования: занятие. Содержание деятельности педагога определяется основными задачами Программы, реализуемых посредством собственных методических ресурсов.

Продолжительность занятий и количество занятий в неделю определяется в соответствии с нормами действующих СанПиН:

- 5-6 лет – 25 мин
- 6-7 лет – 30 мин.

Количество занятий в неделю для детей старшего дошкольного возраста составляет – 2. В соответствии с данными нормами составляется регламент организации образовательного процесса по Программе в МБДОУ и утверждается руководителем МБДОУ.

Срок реализации: 2 учебных года (сентябрь - май)

Комплектование группы для занятий по обучению элементам игры в футбол проводится с учетом общего функционального состояния детей, возрастных особенностей детей. Занятия могут посещать как мальчики, так и девочки.

Количественный состав группы – до 12 детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

На занятиях используются групповой, фронтальный, поточный и индивидуальный способы организации. Способ организации детей на занятии зависит от поставленной цели и задач каждого занятия.

Форма обучения: очная.

Место обучения: занятия проводятся в физкультурном зале или на спортивной площадке.

Для планирования и организации образовательной деятельности с детьми разработаны:

1. *Картотеки:*

- *Распределение программного материала/базовой двигательной деятельности на учебный год /Приложение 1/*

- коллективные подвижные игры – эстафеты с мячом/Приложение 2/

- подвижные и спортивные игры /Приложение 3/

- ОРУ с малым мячом; /Приложение 4/

- ОРУ с футбольным мячом /Приложение 5/

- комплекс упражнений для занятий по футболу /Приложение 6/

- Тестовые упражнения (нормативы) /Приложение/

Форма проведения итоговых мероприятий:

Воспитанники МБДОУ принимают участие в спортивных праздниках, развлечениях в ДОУ, районных и областных мероприятиях и фестивалях в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно - педагогической модели культурно - досуговой деятельности на основе массовых видов спорта (направление «Футбол с детства»).

\

Приложение 1

**Распределение программного материала/базовой двигательной деятельности
(общая физическая подготовка)**

Основные двигательные действия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ходьба									
На носках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
На пятках	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Широким шагом	-	+	-	-	+	+	+	+	+
Скрестным шагом	-	+	+	-	+	+	+	-	+
С высоким подниманием колен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Перекатом с пятки на носок	-	+	-	-	+	+	+	+	-
Полуприседе									
Бег									
Обычный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спиной вперед	-	-	+	+	+	-	-	+	-
Приставным шагом	+	-	-	+	+	+	-	+	-
С захлестыванием голени	+	+	+	-	-	-	+	+	-
Семенящий	-	-	-	+	+	-	-	-	+
Прыжки									
Прыжки с продвижением вперед	+	+	-	+	+	+	--	-	+
Перепрыгивание через	-	-	+	-	-	+	-	-	-

предметы									
Спрыгивание с высоты (40см)	-	-	-	+	-	-	+	-	-
ОРУ									
С малым мячом	+		+			+			
С футбольным мячом				+				+	
Парами		+							
С обручами									+
С набивным мячом				+	+				
Без предметов						+			
С гимнастической палкой			+						
Метание									
Бросок мяча из-за головы	+	-	-	+	+	-	-	-	+
Метание мяча на дальность	-	-	+	-	-	+	+	-	-
Броски футбольного мяча из-за головы (вбрасывание)	-	-	+	+	+	+	+	-	+
Броски футбольного мяча правой левой рукой	-	+	+	-	-	+	+	+	-
Прокатывание мяча ногами									
Внутренней стороной стопы	+	+	+	+	-	+	-	+	+
Внутренней частью	+	+	+	-	+	-	+	+	+

подъем (удар)									
Остановк а катящего ся мяча	+	+	+	+	-	-	+	-	+
Остановк а мяча внутренн ей стороной стопы	-	+	+	+	-	-	+	+	+
Ведение мяча	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Отбор мяча									
Упражнения на координационной лесенке									
В ходьбе	-	-	-	+	+	-	+	-	-
В беге	-	-	-	+	+	+	+	-	-
В прыжках	+	+	+	+	-	+	+	-	-
Подвижные игры									
«Подвиж ная цель»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Гонка мячей»	-	-	-	-	-	+	-	-	-
«У кого больше мячей»	+	-	-	-	-	+	-	-	-
«10 передач»	+	+	-	-	-	-	-	-	-
«Уголек»	-	-	-	+	-	-	-	-	-
«Ловишк и с мячом»	-	-	-	-	+	-	-	+	-
«Пятнаш ки»	-	-	-	+	-	-	+	-	-
«Во встречны х колоннах »	--	+	+		-	-	-	+	-
«Кто быстрее»	-	-	-	-	+	-	-	-	-
«Мы веселые ребята»	-	-	-	-	-	+	-	-	-
« Кто быстрее»	-	-	-	-	+	-	-	-	-
«Удочка									

»									
Самостоятельные игры с мячом, соревнования									
Игры в футбол по упрощенным правилам	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Эстафеты	+	+	-	+	+	+	-	+	+
Сдача контрольных нормативов	+	-	-	-	-	-	-	-	+

Коллективные подвижные игры-эстафеты с мячом

«Ловишка с мячом»

На земле чертят круг (диаметр 2м). Ловишка - в центре круга с мячом. После слов: «Раз, два, три – лови!» - дети бегут, а ловишка «осаливает» мячом убегающих детей.

«Поймай мяч»

В игре – трое играющих. Двое становятся на расстоянии не менее 3м друг от друга и перебрасывают мяч. Третий находится между ними и старается поймать мяч, пролетающий над ним.

«Мяч водящему»

Нужно провести две линии. Расстояние между ними 2-3 м. Играющие становятся друг за другом за первую линию. Напротив них, за другую линию, становится водящий. Он бросает мяч ребёнку, стоящему в колонне первым, а тот возвращает его водящему и перебегает в конец колонны. В это время вся колонна играющих подвигается вперёд и к исходной линии подходит следующий играющий.

«Сбей кеглю»

Играющий становится за линию, в 2-3 м от которой находится кегля. Надо сбить её мячом. Мяч можно прокатывать, бросать или ударять ногой.

«Передай мяч»

Играющие распределяются на команды и выстраиваются в колонны. У игроков, стоящих первыми, в руках по одному большому мячу (диаметр 20-25 см). По сигналу воспитателя начинается передача мяча назад двумя руками над головой (за головой) стоящим сзади. Как только игрок, стоящий последним в колонне, получит мяч, он быстро бежит, становясь впереди колонны и снова передаёт мяч. Побеждает та команда, дети которой быстро выполнили упражнения и ни разу не уронили мяч.

второй «ловишка».

«Школа мяча»

Играющие строятся в колонны, в руках у первых игроков по одному большому мячу. Перед каждой колонной положен обруч (диаметром 50 см). По сигналу воспитателя первый игрок ударяет мячом в обруч, ловит его двумя руками и передаёт следующему, а сам бежит в конец своей колонны. Когда первый в колонне окажется снова на своём месте, то, получив мяч, он поднимает его над головой.

«Мяч в стену»

Команды строятся в колонны на расстоянии 3 м от стены лицом к ней. По сигналу первые игроки бросают мяч о стену, ловят его после отскока от земли и передают следующим, а сами бегут каждый в конец своей колонны.

«Охотники и утки»

Играющие делятся на две команды охотников и уток. Утки становятся в середину круга, а охотники располагаются снаружи круга. Охотники перебрасывают мяч и стараются оса-лить им уток. Когда треть уток поймана, игра останавливается и дети меняются ролями.

«Не давай мяч водящему»

В центре круга находятся 2-3 водящих. Стоящие вне круга перебрасывают мяч друг другу во всех направлениях, а водящие стараются до него дотронуться. Если кому-либо это удаётся, то он выходит из круга. А водящим становится тот, при броске которого был осален мяч.

«Проведи мяч»

Играющие строятся в две колонны, у каждого в руках по одному мячу. Вдоль площадки параллельно друг другу, ставятся кубики (5-6 шт.) на расстоянии 1.5 м. По сигналу воспитателя первые игроки начинают ведение мяча между предметами. Как

только они пройдут 2-3 предмета, в игру включаются следующие ребята. Каждый выполнивший задание встаёт в конец своей колонны.

Приложение 3

Подвижные и спортивные игры

(Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола
В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В.)

№1. «Мяч ловцу»

Место и инвентарь. Площадка, зал, желательно размером не менее 6x12 м, футбольный мяч, контрастные манишки двух цветов.

Подготовка. В двух противоположных углах зала (площадки) очерчиваются два треугольника размером в 1,5 м. Параллельно основанию треугольника на расстоянии 1-1,5 м проводится линия, образующая коридор с линией треугольника — «нейтральная зона». Посередине площадки очерчивается круг для начала игры.

Играющие делятся на две равные команды; в каждой выбирают капитана и ловца. Одна команда от другой отличается разным цветом манишек. Ловцы команд становятся в углах зала в треугольниках. Команды размещаются на площадке лицом к своим ловцам. У центрального круга становятся капитаны.

Описание игры. Руководитель, выйдя на середину площадки, бросает мяч вверх между капитанами. Каждый из них старается отбить мяч своим игрокам. Завладев мячом, игроки каждой команды стремятся путем передач подвести мяч возможно ближе к своему ловцу и бросить ему его так, чтобы он поймал мяч на лету. Противники стараются перехватить мяч и, в свою очередь, подвести его и бросить своему ловцу. Играющие стремятся помешать, ловцу поймать мяч, причем в нейтральную зону не имеют права заходить ни защитники, ни ловец. После того как ловец из какой-нибудь команды поймает мяч на лету, игра начинается снова с центра площадки, а за ловлю мяча ловцом команда получает очко.

Игра проходит в течение установленного времени, например 10 мин., после чего команды меняются сторонами и играют вторую половину игры. В заключение выигрывает команда, получившая больше очков.

№ 2. «Коршун и наседка»

В группе играющих один избирается коршуном, другой — наседкой. Все остальные — «цыплята», они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся за друга, а стоящий впереди — за наседку.

Коршун становится в трех-четырёх шагах от колонны. По сигналу учителя он старается схватить цыпленка, стоящего последним. Для этого ему нужно обогнуть колонну и пристроиться сзади. Но сделать это нелегко, так как наседка все время поворачивается лицом к нему и преграждает путь, вытянув в стороны руки, а вся колонна отклоняется в противоположную от него сторону.

Игра продолжается несколько минут. Если за это время коршуну не удастся схватить цыпленка, выбирают нового коршуна, и игра повторяется.

№3. «Салки»

Простой вариант: играющие свободно располагаются в зале (на площадке). Один из участников — водящий. Ему дают платочек, который он поднимает вверх и громко говорит: «Я — салка!» Салка старается догнать и коснуться рукой кого-нибудь из играющих. Осаленному передается платочек, он громко говорит: «Я - салка» — и игра продолжается.

Новому водящему не разрешается тотчас касаться рукой осалившего его игрока. Победителями считаются ребята, которые не были осалены.

При проведении игры с большим числом участников лучше разделить площадку на три-четыре самостоятельных участка. Тогда салка и группа играющих бегает только в пределах своего участка.

№ 4. «Невод» («Рыбаки и рыбы»)

Место. Площадка, зал.

Подготовка. Ограниченная площадка для игры представляет собой «море». Из играющих выбирают двух «рыбаков», все остальные «рыбы». Рыбаки становятся на одной стороне за чертой площадки — «моря».

Описание игры. Рыбы «плавают» (бегают) в «море». Рыбаки, взявшись за руки, говорят: «Рыбаки выходят на ловлю», после чего начинают ловить рыб, окружая их сцепленными руками. Пойманный, становится между рыбаками, взявшись с ними за руки. Все трое, сцепившись за руки, начинают ловить рыб, окружая их. Каждый пойманный становится между рыбаками. Таким образом, образуется цепочка — «сеть». Рыбаки ловят рыб, окружая их сетью. Сеть становится все больше и больше. Рыбаки все время остаются крайними в сети. Игра кончается, когда все рыбы переловлены. Две последние пойманные рыбы при повторении игры становятся рыбаками.

Правила: 1. Рыбы могут бегать только в пределах ограниченной площадки. Если рыба зайдет за черту (на берег), то считается пойманной.

2. Играющие, образующие сеть, ловить руками не пойманных рыб не имеют права. Чтобы поймать рыбу, надо замкнуть сеть, образовав кольцо.

3. Рыбы могут выскользнуть из сети, но только до тех пор, пока сеть не замкнулась. Силой вырваться из сети нельзя.

4. Рыбаки могут ловить рыб, только окружая их, а не хватая их руками за костюм.

Педагогическое значение игры. В этой игре дети приучаются к совместным, согласованным действиям. Игра содействует воспитанию решительности, ловкости, быстроты в действиях, выносливости, приучает детей ориентироваться на площадке. Преимущественный вид движения - бег в различных направлениях.

№ 5. «К своим флажкам»

Место и инвентарь. Площадка, зал, коридор, разноцветные флажки.

Подготовка. Играющие, разделившись на несколько групп, становятся в кружки, располагаясь по всей площадке. В центре каждого кружка дежурный с флажком, отличным по цвету от других флажков.

Описание игры. Все играющие по сигналу руководителя, кроме стоящих с флажками, разбегаются по площадке, становятся лицом к стене и закрывают глаза. В это время дежурные с флажками тихо и быстро меняются местами по указанию руководителя. Преподаватель дает сигнал: «Все к своим флажкам!». Играющие открывают глаза, ищут свой флажок, быстро бегут к нему и опять образуют кружок. Побеждает та группа, которая соберется раньше других и построится в кружок.

Можно в игре построить играющих в затылок дежурному в колонну по одному. В это положение они и должны вернуться.

Правила: 1. Играющим нельзя открывать глаза до тех пор, пока не будет дан сигнал «Все к своим флажкам!». Если какой-либо игрок открыл глаза раньше, то группа, к которой он принадлежит, проигрывает.

2. Игроки с флажками должны обязательно изменить места. Если они этого не сделают, то победа их группе не засчитывается.

Педагогическое значение игры. Игра приучает детей быстро реагировать на сигнал и одновременно включаться в действие, способствует воспитанию у детей творческой активности, умению согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивает слух и приучает ориентироваться в пространстве.

Преимущественные виды движения в игре — бег, подскоки и танцевальные шаги.

Комплекс общеразвивающих упражнений с малым мячом

(Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников
подготовительной группы на основе футбола
В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В.)

Упражнение 1.

И.п. – О.с., мяч в левой руке (рис. 1). 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверху должны быть точно над головой.

Упражнение 2.

И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке (рис. 2). 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.

Упражнение 3.

И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке (рис. 3). 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.

Упражнение 4. И.п. – ноги врозь, мяч в руках внизу. 1–2 – поворот вправо, бросок мяча вверх (рис. 4); 3 – поймать мяч двумя руками; 4 – И.п.; 5–8 – то же в другую сторону. Подбрасывать мяч двумя руками не высоко и строго вертикально, не отрывая ступней от пола. Дыхание произвольное.

Упражнение 5.

И.п. – стоя на коленях, мяч на полу между ладонями. 1 – взять мяч правой рукой; 2–4 – сделать ею большой круг вперед-вверх (в боковой плоскости); 5 – положить мяч на место (рис. 5); 6 – то же левой рукой. Следить за движением мяча, колени от пола не отрывать. Начало движения – вдох, окончание – выдох.

Упражнение 6.

И.п. – ноги врозь, руки на поясе, мяч на полу между стопами. 1 – прыжком левую ногу вперед, правую назад (в линию); 2 – прыжком ноги врозь; 3 – прыжком правую ногу вперед, левую назад; 4 – прыжком ноги врозь (рис. 6). Прыжки выполнять мягко, на носках, туловище не наклонять. Следить, чтобы мяч оставался все время между стопами.

Упражнение 7. Ходьба. Дыхание произвольное.

Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом

Упражнение 1.

И.п. – О.с., мяч в руках внизу (рис. 1). 1 – мяч к груди; 2 – поднять мяч вверх, потянуться – вдох; 3 – мяч к груди; 4 – И.п. – выдох. Выпрямляя руки вверх, смотреть на мяч. В дальнейшем упражнение можно выполнять с поворотом туловища поочередно влево и вправо.

Упражнение 2.

И.п. – «Переложить мяч» (рис. 2). И.п. – ноги врозь, мяч на полу сбоку (слева или справа). 1 – наклон вперед вправо (влево), взять мяч; 2 – выпрямиться, мяч в руках; 3 – наклон влево (вправо), положить мяч на пол – выдох; 4 – в И.п., вдох. Наклон выполнять с предварительным повтором туловища, колени не сгибать, пятки от пола не отрывать.

Упражнение 3.

И.п. – упор на коленях, грудью касаться мяча (рис. 3). 1–2 – потянуться вверх, мяч над головой, прогнуться, голову назад – вдох; 3–4 – И.п. – выдох.

Упражнение 4.

И.п. – сидя на полу, мяч зажат между стопами (рис. 4). 1–2 сгибая колени, прижать мяч ближе к ягодицам; 3–4 – вернуться в И.п. Упражнение выполняется только за счет движения ног, туловище остается прямым, руки в упоре не сгибать. Дыхание произвольное.

Упражнение 5.

И.п. – ноги врозь, мяч в руках внизу. 1 – подбросить мяч вверх; 2 – И.п. (рис. 5). Бросок выполнять строго вертикально вверх. Для этого необходимо, подбрасывая мяч, выпускать его из рук в верхней точке (как бы тянуться за ним). Ловить мяч надо также сверху, смягчая прием быстрым движением рук вниз. Дыхание произвольное.

Упражнение 6.

И.п. – лежа на груди, мяч перед собой на полу. 1–2 – сгибая руки, отвести мяч за голову, поднимая плечи, прогнуться – выдох; 3–4 – И.п. – вдох. Поднимая голову и плечи, ноги от пола не отрывать.

Упражнение 7.

И.п. – руки на поясе, мяч на полу справа (слева). Прыжки на двух ногах, вокруг мяча (рис. 7). Прыжки выполнять мягко, на носках, сохраняя определенный темп. Прыгать по кругу левым боком к мячу, а затем правым поочередно, и в ту и другую сторону, лицом в одном направлении. Дыхание произвольное.

Упражнение 8.

Ходьба на месте. Восстановить дыхание.

Комплекс упражнений для занятий по футболу
Элементы игры в футбол:

«Приемы мяча»

Прием мяча *«внутренней стороной стопы»*, катящегося навстречу мячу, выполняется так: ребенок поворачивает ногу носком наружу, вес тела переносит на опорную ногу и в момент соприкосновения с мячом отводит ногу немного назад). Число попыток 5 раз, учитывается правильность выполнения остановки мяча.

Прием мяча *«внешней стороной стопы»*, применяется в случаях, когда мяч падает сбоку от игрока. Остановку мяча выполняют согнутой ногой, вынесенной впереди опорной. Правая нога согнута в колене с опущенной пяткой и приподнятым носком, выносится вперед - влево, левая - вперед - вправо. Прием мяча осуществляется в момент его приземления. Число попыток 5 раз, учитывается правильность выполнения остановки мяча.

«Удары по мячу»

Удары по мячу ногой выполняются *«серединой подъема»*, *«внутренней»* и *«внешней»* частью подъема. Футболист, готовясь к удару, за счет свободного замаха накапливает определенную энергию, нога сильно отводится назад, затем начинает движение впереди сильно сгибаясь.

Опорная нога слегка согнута в коленном суставе ставится чаще всего с пятки, а во время движения сгибается еще больше, вес тела переносится на всю ступню, а затем в момент отрыва мяча от стопы совершается подъем на носок. Перед соприкосновением стопы с мячом нога представляет собой жесткий рычаг. На выполнения задания дается 3 попытки для каждого теста, учитывается правильность выполнения удара по неподвижному мячу.

«Вбрасывание мяча» за боковой линией осуществляется так: ребенок берет мяч обеими руками, пальцы расставлены, ноги ставятся в положение небольшого шага или параллельно. Отклонившись назад, он быстро бросает мяч, выпрямляя руки. (Рис. 5). Число попыток 5 раз, учитывается правильность выполнения выбрасывания мяча из - за головы, без отрыва ног от земли.

«Ведение мяча» осуществляется последовательными толчками *«внешней или внутренней частью подъема»*. Проводится на ровной дорожке длиной 10 м. На дистанции ставятся стойки, расстояния 2 м. друг от друга. Выполняется одна попытка. Время движения засекается с линии старта, учитывается (в десятых долях секунды) по команде «марш», до момента пересечения финишной линии

Тестовые упражнения (нормативы)

Физическую подготовленность воспитанников определяю по следующим показателям:

- бег на 30 м
- прыжок в длину с места;
- челночный бег (3 по 10 метров);
- гибкость (наклон туловища вперед из положения сидя);
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками.

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Низкий уровень - 1 балл

0 баллов — отказ от выполнения движения.